

# L'année de la *Coopération*

*Rapport d'activités*  
2021-2022



**ENTREPRENDRE  
POUR  
APPRENDRE**  
Auvergne-Rhône-Alpes

# 2022, L'ANNÉE DU FAIRE ET DE LA COOPÉRATION

Gaëtan  
de SAINTE MARIE  
Président



Sophie  
DÉCHELETTE-ROY  
Vice-présidente



Silvia  
DUCHÉ  
Vice-présidente



Adeline  
BILLON  
Directrice



“ La **Coopération et le Faire ensemble** sont des valeurs fortes chez Entreprendre Pour Apprendre. Plus que jamais elles ont été mises en pratique en 2022, dans un contexte de post crise sanitaire où nous avons ressenti le besoin, avec d'autres acteurs éducatifs et économiques, de continuer à **resserrer les liens avec la communauté enseignante, dirigeante, mentors et jeunes**, afin de répondre au mieux à leurs besoins.

Cette coopération s'est traduite en 2022 par la mise en place de partenariats qui nous ont permis d'**innover et d'expérimenter de nouveaux parcours**, pour les jeunes sans emploi ni formation, avec *Shaker by Waoup* et *Act 4 Talent*, pour les collégiens afin de leur faire découvrir les industries de production du territoire, avec la *Fondation ILYSE* ou encore avec *Rév'Elles* afin de permettre aux jeunes femmes de révéler leurs potentiels.

Cette coopération est grandissante également au sein du Réseau Entreprendre Pour Apprendre France avec une **ambition partagée** par tous : accompagner **80 000 jeunes** en France en 2026, dont **10 000** en Auvergne-Rhône-Alpes.

Le Faire ensemble car chez EPA, nous sommes dans **le concret et sur le terrain**. Chaque jour, notre équipe est au contact de notre communauté (330 enseignants, 263 mentors, 208 structures éducatives, 150 partenaires) pour permettre à plus de 5000 jeunes d'entreprendre afin de laisser libre cours à leur créativité et leur envie de faire bouger les lignes.

C'est pour ces raisons que chez EPA, **nous sommes des créateurs de nouvelles perspectives**.

Nous créons les conditions d'une **collaboration territoriale** entre l'école et les entreprises au service de la réussite scolaire et de l'insertion professionnelle de la jeunesse.

Nous œuvrons pour une **orientation sereine et choisie** afin que chaque jeune trouve sa place dans une société mouvante, prenne conscience de son potentiel et entreprenne sa vie.

Parce que les jeunes d'aujourd'hui sont les talents de demain, et qu'il n'y a pas de plus belle entreprise que celle d'apprendre et de créer ensemble.



# SOMMAIRE

**4-5**

*Notre programme  
pédagogique*

**14-15**

*Témoignages  
#Acteurs*

**6**

*Nos chiffres clés  
2021-2022*

**16-17**

*Nos partenaires*

**8**

*Répartition territoriale  
des Mini-Entreprises®*

**18**

*Bilan  
et perspectives*

**8-9**

*Zoom sur notre  
parcours Mini S*

**19**

*L'équipe*

**10-11**

*Zoom sur notre  
parcours Mini M*

**12-13**

*Zoom sur notre  
parcours Mini L*

# NOTRE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

## NOTRE AMBITION

Rassembler les jeunes, les professionnels du monde de l'entreprise et les encadrants de jeunes autour d'une expérience entrepreneuriale humaine et collective : la Mini-Entreprise®.



## Une expérience UNIQUE ET IMMERSIVE

La Mini-Entreprise® est un programme pédagogique concret et collectif dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique, professionnelle et encadrée.

Investigation, créativité, travail en équipe, découverte des métiers mais surtout de son propre potentiel... Nos mini-entrepreneurs sont en immersion totale dans le monde de l'entreprise et font grandir leurs idées de produits (biens ou services), de l'idéation, en passant par le prototypage et jusqu'à la commercialisation.

*« Ensemble, nous donnons à chacun le pouvoir de se réaliser et de s'enrichir de toutes les énergies possibles ».*

## Une expérience ENRICHISSANTE

La Mini-Entreprise® s'appuie sur une alliance éducative entre encadrants et mentors (professionnels issus du monde de l'entreprise) dans laquelle chacun se complète en apportant aux jeunes son expérience, son savoir-faire et son savoir-être.

## Une expérience ENCADRÉE

Notre rôle étant d'interconnecter le monde de l'éducation et celui de l'entreprise, nous mettons à disposition de chaque Mini-Entreprise® un facilitateur dont le rôle est d'accompagner chaque projet, de veiller à sa bonne réussite et de créer un lien précieux entre les participants.

Nous mettons également à disposition de tous des ressources pédagogiques adaptées.

## Les Acteurs DE LA MINI-ENTREPRISE®



Entreprendre Pour Apprendre Auvergne-Rhône-Alpes appartient à une fédération nationale Entreprendre Pour Apprendre France, et un réseau international centenaire mondialement reconnu pour son expertise d'éducation à l'entrepreneuriat, implanté dans plus de 100 pays.

# Nos parcours

## MINI-ENTREPRISES®

Notre programme s'adresse aux jeunes de 9 à 25 ans et se décline en 3 parcours, adaptés aux niveaux et besoins de chacun : la Mini S, la Mini M et la Mini L.



### 1 journée = 1 défi

---

9-12 ans / 13-25 ans

 ½ journée ou une journée

---

Répondre à un challenge proposé par un partenaire (entreprise, collectivité ou association) en imaginant en équipe des solutions.

▼

**#Créativité**  
**#Challenge**



### D'une problématique à la formalisation d'une idée

---

9-12 ans / 13-25 ans

 15 à 20 h / 24 à 35 h sur une ou plusieurs semaines

---

Développer en équipe un concept d'entreprise et prototyper son projet dans le cadre d'une thématique proposée par un commanditaire.

▼

**#Business plan**  
**#Conceptualisation**



### Une expérimentation concrète de l'entreprise

---

13-25 ans

 60 h minimum sur 6 à 10 mois

---

Construire en équipe un projet d'entreprise menant à la commercialisation d'un produit (bien ou service).

▼

**#Production**  
**#Commercialisation**

## 3 parcours, UNE BASE COMMUNE

Pour les publics scolaires, la Mini-Entreprise® se déroule pendant les heures de cours ou les heures d'options ou de club, selon les établissements. Le tout, dans un mode d'animation et d'organisation de type coopératif et participatif.

Trouver collectivement une idée, faire sa place dans un groupe, oser, proposer, argumenter, réaliser concrètement ce projet puis le défendre et le présenter. Nous donnons à ce programme un angle entrepreneurial pour permettre aux jeunes de découvrir concrètement le monde de l'entreprise : son écosystème économique et les différents métiers qui le constituent.



**PÉDAGOGIE ACTIVE**  
**APPRENDRE EN FAISANT**  
Je retiens 75 % de ce que je fais



**COOPÉRATION**  
Nous apprenons les uns des autres



**PÉDAGOGIE POUR TOUS**  
De 9 à 25 ans en milieu scolaire ou hors scolaire (public en décrochage, en difficulté, en situation de handicap, etc.)

## Les bénéfices POUR LES JEUNES

- ▶ **Confiance en soi**
- ▶ **Créativité**
- ▶ **Prise d'initiatives**
- ▶ **Intelligence collective**
- ▶ **Énergie entrepreneuriale**
- ▶ **Audace**

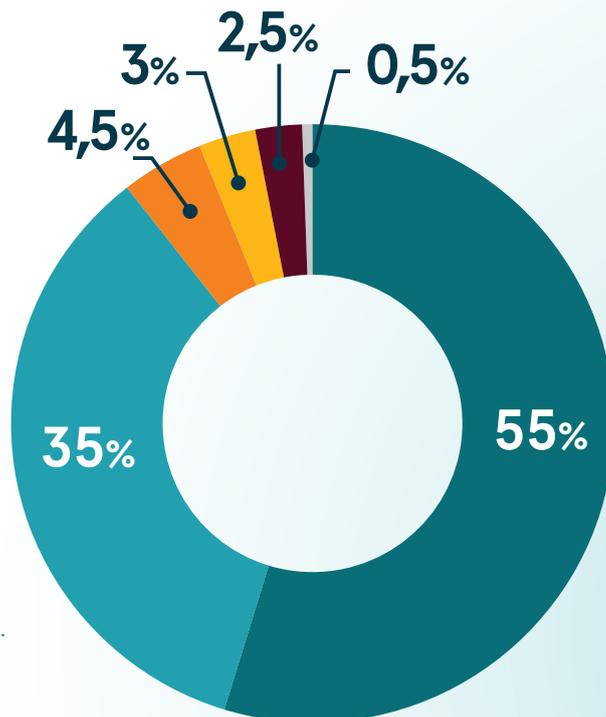
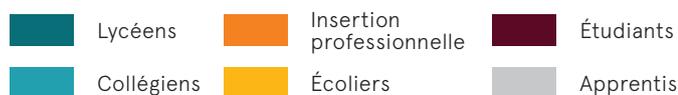


Agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, notre activité est reconnue comme complémentaire de l'école.

# NOS CHIFFRES CLÉS 2021-2022

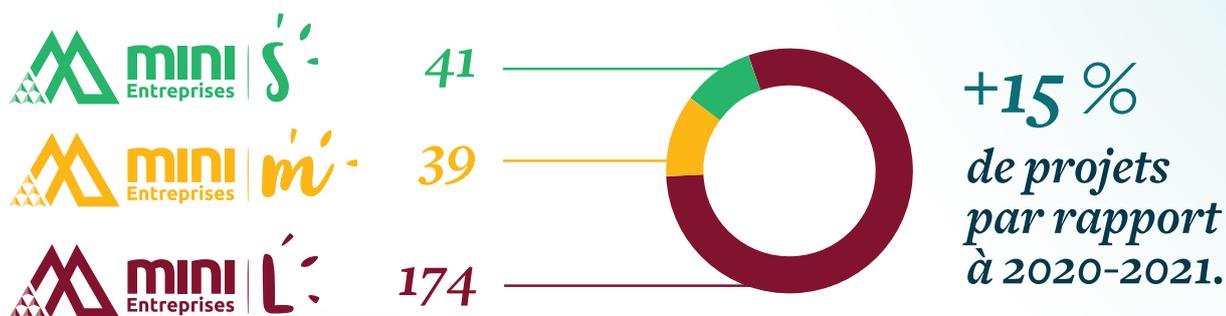
## 5 281 jeunes

accompagnés par  
Entreprendre Pour Apprendre, dont :



Au total,  
**254 projets** de Mini-Entreprises®

ont été menés sur l'année, dont :



## 263 mentors

ont guidé les jeunes  
dans leurs projets de  
Mini-Entreprises®.

## 330 encadrants

sur la Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

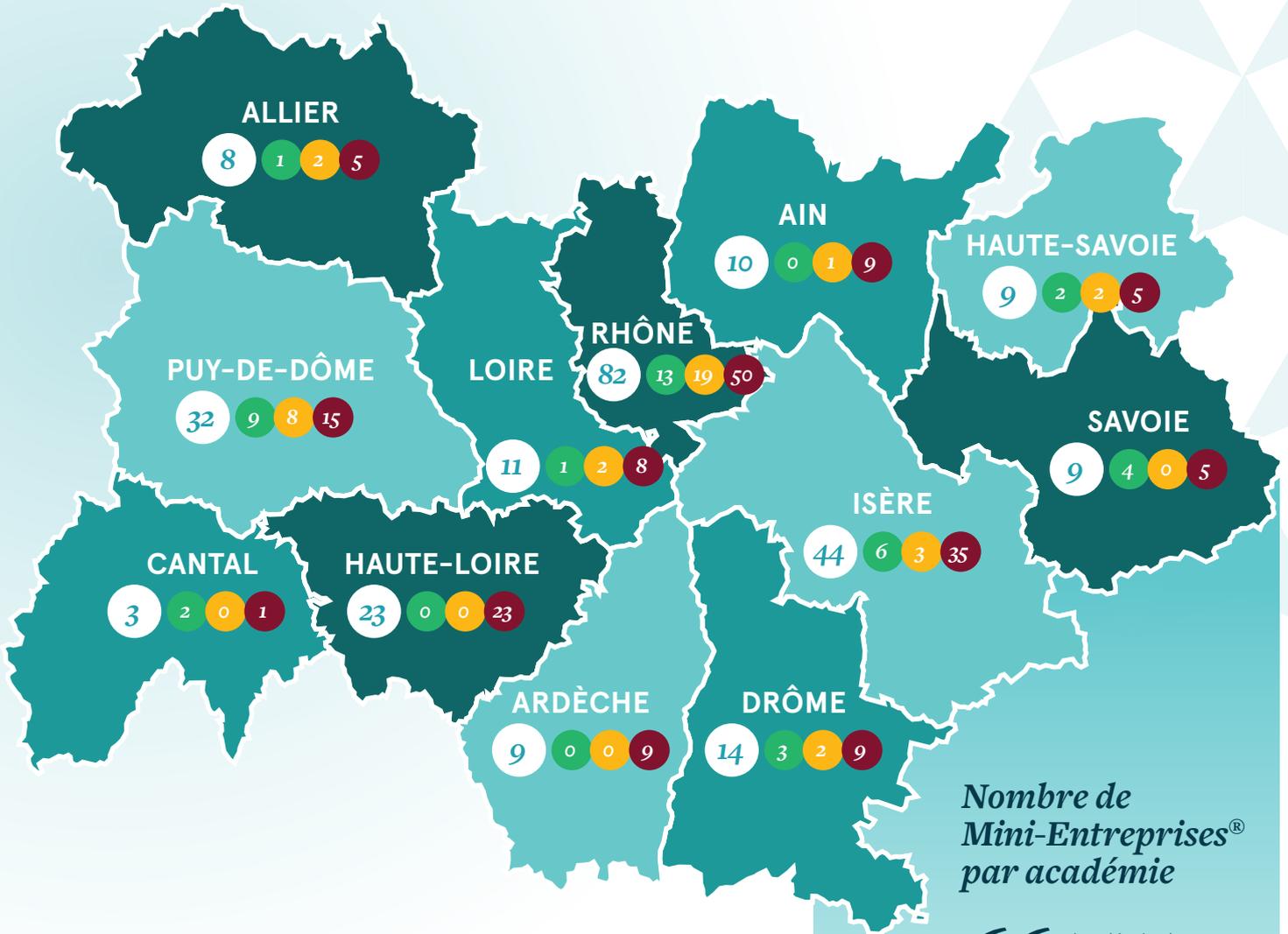
## 208 Établissements

scolaires et hors scolaires  
tous parcours confondus

## 310 jurés

mobilisés sur les Mini-  
Entreprise® S et le Festival

# RÉPARTITION TERRITORIALE DES MINI-ENTREPRISES®



Nombre de Mini-Entreprises® par académie

**66** Académie de Clermont

**85** Académie de Grenoble

**103** Académie de Lyon

**14**  
Salariés

sur la Région Auvergne Rhône-Alpes

**4**  
antennes

régionales Lyon, Grenoble, Chambéry et Clermont-Ferrand

# Zoom sur notre parcours

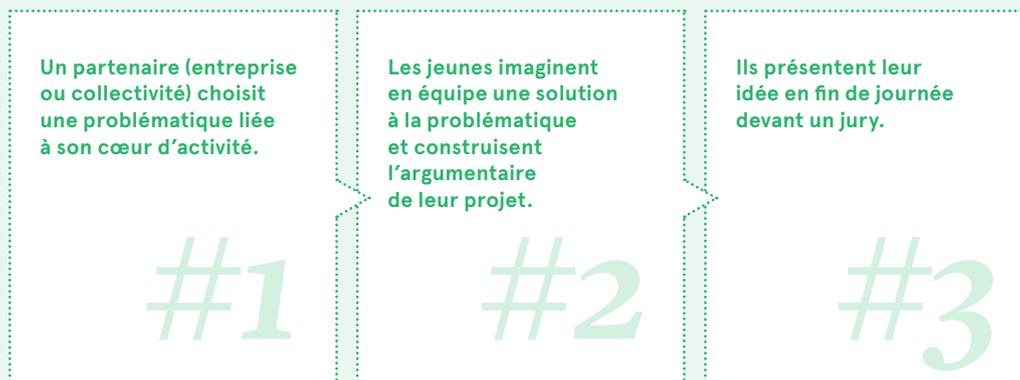


1 journée = 1 défi

9-12 ans / 13-25 ans

 ½ journée ou une journée

## LE DÉROULÉ



## LES ACTEURS ET L'ENCADREMENT



LES JEUNES



1 ENCADRANT  
(OU +)



1 PARTENAIRE ET  
SES COLLABORATEURS  
MENTORS



1 FACILITATEUR  
ENTREPRENDRE  
POUR APPRENDRE

## LES COMPÉTENCES ET APPRENTISSAGES DÉVELOPPÉS



CRÉATIVITÉ



INVESTIGATION



TRAVAIL  
EN ÉQUIPE



PRISE DE PAROLE  
EN PUBLIC



# EXEMPLES DE MINI-ENTREPRISES® S EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



**COLLÈGE ET LYCÉE**  
**COLLÈGE VICTOR GRIGNARD**  
**ET LYCÉE DU PREMIER FILM**

## Jeunes Femmes & Citoyenneté

Permettre aux jeunes femmes issues de milieux modestes de mieux se connaître, de prendre confiance en elle et développer leur capacité d'agir est la finalité de l'évènement « Elles s'engagent ! ». Le parcours a été construit avec Rêv'elles au sein de la Cité Educative Lyon8°.

50 jeunes femmes ont ainsi pu bénéficier d'un accompagnement d'une ½ journée par Rêv'Elles visant à les aider à identifier leurs forces et avoir une meilleure estime d'elle-même, et d'une journée de Mini-Entreprise®S accompagnés par des femmes entrepreneurs du territoire.



**COLLÈGE ET LYCÉE**  
**COLLÈGES R. CASSIN, L. ARAGON**  
**S. DELAUNAY ET LYCÉE L. DE VINCI**

## Egalité Femme - Homme

Sensibiliser les jeunes à l'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu majeur pour la commune de Villefontaine afin de favoriser le mieux vivre ensemble sur le territoire, préparer les jeunes au monde professionnel, et à la place de la femme dans l'entreprise.

65 jeunes des 4 établissements de la commune accompagnés par des entrepreneurs du territoire ont ainsi imaginé des projets qui favorisent l'égalité des genres sur leur commune.



**LYCÉE**  
**LYCÉE PAUL HÉROULT**  
**ET LYCÉE PRO LOUIS ARMAND**  
**ET POLYVIA FORMATION**

## Industrie du futur & production industrielle

L'industrie est l'un des 8 Domaines d'Excellence de la Région Auvergne-Rhône-Alpes. Les enjeux autour de l'attractivité du secteur sont très forts, notamment auprès des jeunes.

Avec le soutien de l'Agence de l'Orientation, et la complicité d'EDF et de l'UIMM de Savoie, une journée a été proposée à 30 jeunes en 1<sup>ère</sup> au Lycée Paul Héroult - Maintenance des Equipement Industriels et Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés.

Notre collaboration avec le Lycée Pro Louis Armand et notre partenariat avec Polyvia Formation, représentant de la filière plasturgie et composite nous a également permis de rassembler 45 jeunes pour imaginer un produit qui dépollue la ville.

PROJET COUP DE CŒUR



**COLLÈGE ET LYCÉE**  
**COLLÈGE VICTOR GRIGNARD**  
**ET LYCÉE DU PREMIER FILM**

## Internationale & Erasmus +

Favoriser la coopération entre jeunes issus de cultures & milieux différents fait partie intégrante de la pédagogie que nous déployons.

Nous avons coconstruit avec le lycée Chevreul Lestonnac et notre partenaire européen FEDEX une journée de créativité et d'innovation sur le E-Commerce afin que des jeunes Danois et Français partagent leur vision, leurs idées, et conceptualisent ensemble un projet. Cet événement animé 100% en anglais fût une très belle occasion pour les Français de vivre une expérience inédite, et de voyager loin le temps d'une journée !

# Zoom sur notre parcours



*D'une problématique à  
la formalisation d'une idée*

9-12 ans / 13-25 ans



15 à 20 h / 24 à 35 h  
sur une ou plusieurs semaines

## LE DÉROULÉ



## LES ACTEURS ET L'ENCADREMENT



LES JEUNES



1 ENCADRANT



1 MENTOR  
(1 PARTENAIRE)



1 FACILITATEUR  
ENTREPRENDRE POUR  
APPRENDRE

## LES COMPÉTENCES ET APPRENTISSAGES DÉVELOPPÉS



CRÉATIVITÉ



TRAVAIL  
EN ÉQUIPE



DÉCOUVERTE DE  
L'ENTREPRISE



PRISE DE CONSCIENCE  
DE SES POTENTIELS



# EXEMPLES DE MINI-ENTREPRISES® *m'* EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



**COLLÈGE**  
COLLÈGE SAINT BRUNO

## Sensibiliser les habitants du territoire au bien manger

Dans le cadre du Plan Alimentaire de la Communauté de Communes des Vals du Dauphiné, 30 élèves de 4<sup>e</sup> du collège Saint Bruno ont travaillé durant 3 mois afin de présenter des projets concrets à la Présidente de la Communauté de Communes et ses élus. Ils ont pu appréhender un sujet lié aux politiques publiques et structurer une idée pour créer un vrai projet réalisable. 5 idées innovantes pour le territoire ont pu être présentées.



**POST-BAC**  
LYCÉE CARREL

## Réduire la fracture numérique chez les séniors

Les entreprises, Bayer, Homeserve, Boehringer Ingelheim, et Aoste dans le cadre du Réseau Alliance & Territoires se sont engagés auprès d'une classe de BTS SP3S (Services & Prestations du Secteur Sanitaire & Social) en leur proposant d'imaginer par équipe de 4 ou 5 une solution qui permette de réduire la fracture numérique chez les séniors. Ils ont pu présenter leurs idées auprès de seniors de la Carsat qui ont testé et évalué leur projet en fin de parcours.



**LYCÉE**  
LYCÉE ALBERT LONDRES

PROJET COUP DE CŒUR

## Le numérique de demain



Samsung Electronics France et Entreprendre pour Apprendre se sont associés pour former les jeunes d'aujourd'hui à devenir les innovateurs de demain avec le programme Solve for Tomorrow. Il s'agit d'un programme éducatif international développé par Samsung Electronics qui vise à favoriser la pensée créative pour encourager les jeunes à résoudre des problèmes de société à l'aide d'outils technologiques. Les élèves de la troisième à la terminale ont ainsi été invités à relever l'un de ces quatre défis : accessibilité pour tous, inclusion numérique de nos aînés, numérique solidaire, protection de l'environnement. Grâce à la méthode du Design Thinking, processus d'innovation centré sur l'humain,

les élèves ont pu développer des compétences clés durant leur 6 mois d'accompagnement par leur enseignant et un mentor Samsung. Ce sont plus de 40 équipes en France qui se sont lancés dans l'aventure et qui ont concouru au Championnat organisé par Samsung.

4 équipes issues du Lycée Albert Londres (03), du Lycée Lafayette (63), et du Lycée Colbert (69) ont représenté notre région dans le challenge national.

Les élèves de 1<sup>ère</sup> Numérique et Sciences informatiques du Lycée Albert Londres ont été retenus en finale sur la thématique : rendre le numérique plus accessible aux personnes en situation de handicap.

Leur projet : «LEEXEYE», est un boîtier qui regroupe les fonctions d'un clavier et d'une souris pour faciliter l'accès au numérique des personnes en situation de handicap. À l'aide de la reconnaissance faciale, l'utilisateur pourra avec son regard faire bouger la souris, et grâce à une assistante vocale, il pourra dicter son texte qui sera alors dactylographié.



# Zoom sur notre parcours



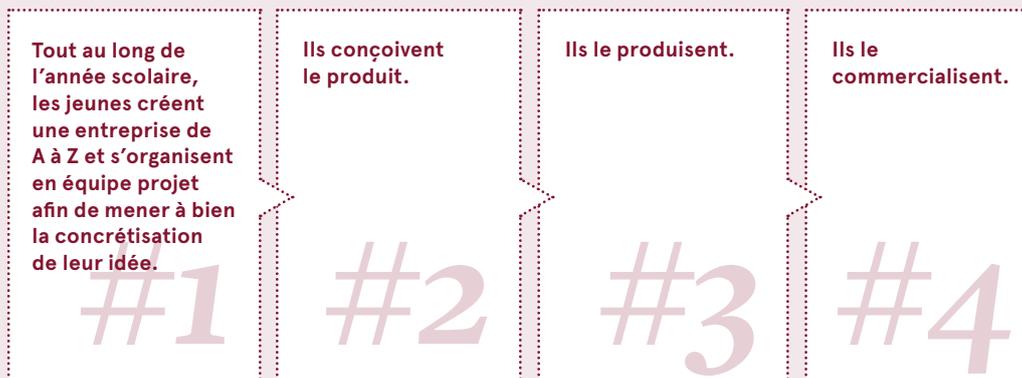
*D'une problématique à  
la formalisation d'une idée*

*9-12 ans / 13-25 ans*



15 à 20 h / 24 à 35 h  
sur une ou plusieurs semaines

## LE DÉROULÉ



## LES ACTEURS ET L'ENCADREMENT



LES JEUNES



1 ENCADRANT



1 MENTOR  
PROFESSIONNEL



1 FACILITATEUR  
ENTREPRENDRE POUR  
APPRENDRE

## LES COMPÉTENCES ET APPRENTISSAGES DÉVELOPPÉS



CRÉATIVITÉ



TRAVAIL  
EN ÉQUIPE



DÉPASSEMENT  
DE SOI



PRISE DE PAROLE  
EN PUBLIC



# EXEMPLES DE MINI-ENTREPRISES® L. EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



**COLLÈGE  
BARS ET RESTAURANTS  
POUR ANIMAUX DE LA FORÊT  
COLLÈGE ROBERT DESNOS**

## Invitez la nature à faire une pause chez vous

Les élèves ont souhaité créer une Mini-Entreprise® favorisant l'upcycling et intégrant les principes de RSE. Ils ont lancé une gamme de produits destinés à rendre les balcons accueillants grâce à la création de restaurants à hérissons, hôtels à moineaux et salons de thé à oiseaux en utilisant des matériaux entièrement recyclés. L'objectif : reconnecter avec la nature en prenant le temps de faire une pause pour observer les petits animaux de la forêt.

Les élèves ont été lauréats à la Battle de Pitch de l'académie de Grenoble et ont eu la chance de pouvoir se rendre à Paris pour représenter la région Auvergne-Rhône-Alpes au Festival National.



**COLLÈGE  
RECYCLAGE DE FRUITS ET LÉGUMES  
COLLÈGE ROBERT DESNOS**

## Stop au gaspillage alimentaire

La Mini-Entreprise® VGM récupère les fruits et légumes dits "moches" auprès de partenaires situés autour du collège. L'objectif : transformer les aliments dans le cadre d'ateliers de cuisine pour en faire des soupes, des confitures et des compotes, qui sont ensuite mises en bouteilles ou bocaux.

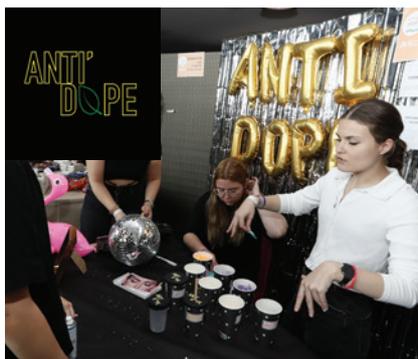


**POST-BAC  
ANTI'DOPE, COUVERCLE DE VERRE  
ANTI-DROGUE ÉCO-RESPONSABLES  
L'ISCOM**

## Fais d'Anti'Dope ton meilleur pote !

5 étudiantes de 2<sup>e</sup> année de l'ISCOM permettent aux fêtards de profiter de leur boisson en toute tranquillité grâce à la création de leur Mini-Entreprise® : Anti'Dope. Leur objectif : créer un produit «Made In France» éco-responsable qui protège du GHB lors des festivités, que ce soit en discothèques ou dans des lieux publics ou privés.

Leur produit : un couvercle anti-drogue créé à partir d'une matière imperméable similaire à celle d'un maillot de bain - il dispose d'un élastique extensible, ce qui lui permet de s'adapter à toutes les tailles de verres. Le design du couvercle est personnalisable et s'adapte à la demande du client - un premier contrat a été finalisé avec une boîte de nuit souhaitant sécuriser les boissons de sa clientèle.



PROJET COUP DE CŒUR ❤️



**LYCÉE  
A CORDE TOI,  
CEINTURES RECYCLÉES  
LYCÉE DES MÉTIERS DE LA  
MONTAGNE GENERAL FERRIE**

## A corde toi

C'est l'histoire d'élèves de 3<sup>e</sup> Bac pro Commerce qui lancent leur Mini-Entreprise® ! Leur idée : concevoir et fabriquer des ceintures recyclées à base de cordes d'escalade usagées.

Ils ont d'abord réalisé une étude de marché au sein du lycée, et ont ensuite fait une campagne afin de récupérer un maximum de cordage. Ce fut un énorme succès ! Les Mini-entrepreneurs ont reçu de nombreuses commandes et ont pris beaucoup de plaisir à mener ce projet éco-responsable en classe avec le soutien de leurs enseignants. Il n'y a pas de doute, leurs produits sont totalement alignés avec les valeurs de leur lycée qui souhaite valoriser la Montagne et ses métiers.



# TÉMOIGNAGES #ACTEURS

## FACILITATEUR

### Lucie DUCROS

Facilitatrice chez EPA

« Voilà 2 ans que j'exerce le métier de facilitatrice avec passion, j'ai trouvé ma voie et ça, grâce aux enseignants qui ont décidé de se lancer dans l'aventure Mini-Entreprise® en 2012, alors que j'étais en classe de 3<sup>e</sup>.

Je n'ai jamais été une bonne élève, ni une mauvaise, pas désintéressée mais loin d'être passionnée par l'école. La Mini-Entreprise® m'a apporté le concret dont j'avais besoin et plus tard, fait découvrir un métier qui me correspond !

Aujourd'hui, je m'identifie à ces jeunes en quête de sens et je suis fière de pouvoir les aider à ma manière. C'est aussi très enrichissant d'accompagner les enseignants qui souhaitent se mobiliser auprès des jeunes en leur donnant la chance de vivre l'apprentissage autrement. »

## JEUNES

### Maïssa,

élève de 3<sup>e</sup> – Lycée Herriot de Voiron, service Marketing de la Mini-Entreprise® : BagCover

« La Mini-Entreprise® m'a beaucoup apportée. Je me suis améliorée à l'oral et j'ai réussi mon oral du Brevet grâce à elle. Pendant l'année, notre projet consistait à coudre des couvre-sac cabas. Nous avons appris à nous servir de machines à coudre, et à développer notre imagination et notre créativité. La vente de nos produits au marché m'ont appris à gérer le contact avec les clients. »



## Témoignages entendus par nos facilitateurs EPA :

« Madame, moi avant le projet Mini-Entreprise®, je ne parlais qu'à Lou dans la classe et maintenant je me sens moins timide. »

« ... moi je suis content que des pros s'intéressent vraiment à nos idées parce qu'elles sont bonnes ! »

« C'est bien de se sentir utile et de fabriquer, ça m'a donné envie de continuer mes études en lycée pro. »

« On se sent plus soudé entre nous et même la prof elle fait partie du groupe maintenant ... ».

## ENSEIGNANT

### Stéphane ROCHE,

Enseignant Éducation physique  
Encadrant Collège de RIVES 38 Isère

« Après 5 ans d'accompagnement, je n'envisage plus mon métier sans cette aventure qui « énergise » mon quotidien et me tient au plus près du cœur de mon métier. Rareté dans le temps scolaire, ce programme permet aux jeunes d'être seuls « maîtres » de leurs choix et gestionnaires de leur projet. Si, entreprendre, c'est passer d'une idée à une réalisation, s'organiser pour qu'un concept devienne réalité, alors, la mission première de l'école doit être d'aider nos jeunes à être les entrepreneurs de leur vie, leur donner les moyens, mais aussi stimuler passions, engagements, ambitions pour qu'un jour, ils concrétisent leurs rêves et bâtissent le monde de demain. Exactement, ce que l'on cherche à appréhender par l'expérience avec EPA. »

## CHEF D'ÉTABLISSEMENT

### Elisabeth RAVIX,

Chef d'Établissement,  
Autorisation d'inscription de groupes classe

« Le Lycée Professionnel des Charmilles a fait appel à EPA pour la première fois en 2014. Depuis, ce sont plusieurs projets par an qui viennent rythmer le travail en classe et la vie de l'établissement : développer ses compétences relationnelles pour mieux appréhender les compétences techniques nécessaires à sa formation, se projeter, prendre confiance en soi, prendre part, oser, se risquer. Beaucoup de convivialité durant les séances, de plaisir d'apprendre. C'est aussi pour les jeunes un facteur d'intégration scolaire et social fort, un moyen d'associer les parents au travail réalisé. L'accompagnement d'un coach issu de l'entreprise permet à chaque jeune de s'engager davantage sur le chemin menant à l'insertion professionnelle. Bravo aux équipes ! »

## ALUMNIS

### Louis JEANTY et Alexandre CORNU

*Co-fondateur et Président  
de la startup Only Vert, Alumnis EPA*

« Nous avons participé au parcours EPA quand nous étions en première année de BTS informatique en 2019. Attirés par l'option Mini-Entreprise® proposés par notre lycée, nous nous sommes engagés tout au long de l'année à développer une application appelé "Only Vert" pour aider les habitants de Lyon à trouver leurs points d'intérêts préférés : Poubelle de verre, fontaine etc...

Au-delà de l'aspect technique, nous avons beaucoup appris sur la relation commerciale et la communication accompagné de nos professeurs et de notre mentor. Cette expérience nous a tellement plu que nous avons créé notre société juste après le Salon EPA, à la fin de l'année 2019. Aujourd'hui, Only Vert c'est une entreprise qui accompagne les groupes dans leur gestion des déchets (expertise, collecte, sensibilisation, pilotage digital), nous sommes leur maître d'œuvre du tri ! »

**mini**  
Entreprises

## PARTENAIRE PRIVÉ

### Christophe MAZARD,

*Délégué Régional Fédération Auvergne  
Rhône-Alpes du Crédit Agricole*

« Partenaire historique d'EPA Auvergne-Rhône-Alpes, le Crédit Agricole apporte un soutien financier, pédagogique et opérationnel aux Mini-Entreprises® des territoires d'Auvergne-Rhône-Alpes. Acteur engagé pour soutenir l'emploi des jeunes, les 5 Caisses Régionales du Crédit Agricole intègrent, en Auvergne-Rhône-Alpes, chaque mois, plusieurs dizaines d'alternants et stagiaires. Le Crédit Agricole a également développé et déployé sa plateforme, dénommée Youzful. Un site qui est dédié à l'emploi et à l'orientation des jeunes.

Soutenir EPA nous permet des échanges essentiels entre notre entreprise et les jeunes... pour révéler les talents et faire grandir les entrepreneurs de demain. »

## MENTOR

### Jean DELORME,

*Consultant en management et coach  
professionnel, Juré Festival la première année,  
mentor depuis trois ans*

« Si je ferme les yeux quelques instants et que je visualise ces quatre années d'aventure EPA, ce qui émerge immédiatement ce sont des regards intrigués au départ, des sourires qui apparaissent, des rires, une énergie qui se dévoile petit à petit, la confiance aussi, des solidarités qui se nouent entre les jeunes mini-entrepreneurs, de l'appréhension, parfois, vite dissipée, les petites avancées comme les plus grand succès (au Festival !). Un élan de vie quoi ! Le mentor, que je suis, doit leur apporter principalement sa présence, entière, sincère, son enthousiasme et sa bonne humeur ! »

## PARTENAIRE PUBLIC

### Sophie CRUZ,

*Présidente Auvergne-Rhône-Alpes Orientation*

« Au travers de l'éducation par l'entrepreneuriat, Entreprendre Pour Apprendre contribue, par la pratique, à faire connaître les métiers et le fonctionnement de l'entreprise. Sa pédagogie active permet également aux jeunes de faire preuve d'initiative, de responsabilité, et d'autonomie, autant de qualités qui leur seront nécessaires au moment de leur entrée sur le marché du travail. Pour Auvergne-Rhône-Alpes Orientation qui agit au quotidien pour favoriser la découverte des métiers, pour faire le lien entre le monde éducatif et les entreprises, et in fine pour faciliter l'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi, Entreprendre Pour Apprendre est depuis 2 ans un partenaire précieux, pour lequel nous renouvelons toute notre confiance pour cette année scolaire 2022/2023. »

# NOS PARTENAIRES

## Partenaires publics et institutionnels



## Partenaires privés



## Partenaires Réseaux



## Taxe d'apprentissage

Renault Trucks, Volvic, Biomerieux, Michelin, Adecco, Ekium, Qantis, Orem Astre, Credit Agricole, Start People, Oviaance, Edf, Ciat, Cegid, Carrier, Boiron, Manitowoc, Bayer, Laboratoire Aguettant, Boehringer Ingelheim, Epi, Ciat, Toray Film, Atelier Chargnon, Manpower

# En quoi l'énergie de la jeunesse

## CONSTRUIT LE MONDE DE DEMAIN ?

Nos partenaires des Festivals Mini-Entreprises® nous répondent. Un immense merci à eux pour leur engagement à nos côtés et auprès de la jeunesse du territoire.



**ANTOINE WATTINNE,**  
Président Cégid Solidaire

« Avoir de l'énergie, c'est être une force en action. L'énergie de la jeunesse, c'est donc une force décuplée avec des jeunes en action, optimistes, créatifs et ouverts, bien résolus à s'emparer des innovations pour accompagner une évolution positive de notre monde. L'énergie de la jeunesse, c'est une formidable assurance pour un monde qui progresse. Il est donc primordial de la préserver et de la développer, c'est une énergie à consommer sans modération ! »



**CHRISTOPHE MAZARD,**  
Délégué Régional de la Fédération Crédit Agricole AuRA

« Au cours de l'histoire, l'énergie de la jeunesse a su construire le monde, changer les règles, dessiner les lignes d'un avenir plus souhaitable. Dans ce contexte, le Groupe Crédit Agricole apporte son soutien et une attention particulière aux jeunes en cette période si particulière qui pèse sur leur quotidien. Cette génération bâtira le monde de demain avec énergie et talent. En mettant la jeunesse au centre, en rassemblant autour d'elle toutes les compétences et les énergies, nous gagnerons cette bataille si cruciale pour nous tous. »



**NADIA ALTIUS,**  
Chargée de projets pour la Fondation The Adecco Group

« Futurs employeurs, managers de demain, la jeunesse actuelle souhaite innover, développer et transformer. Elle mobilise son énergie pour créer un monde inclusif, écologique et solidaire. »



**PAUL CHABRILLAT,**  
Président de la Commission Attractivité de l'Ordre des Experts Comptables Auvergne Rhône Alpes

« Au cœur de la transition digitale, nous voyons des jeunes aux énergies inspirées et inspirantes, de véritables moteurs pour imaginer les métiers et les entreprises de demain. De quoi construire ensemble un avenir aux multiples synergies positives ! »



**JÉRÔME OVION,**  
Vice-Président Road Networks Southern Europe, FedEx Express

« Passionnés, créatifs et engagés, les jeunes ont soif de voir leurs valeurs reconnues et de modifier les façons de faire. Cette volonté de changement et d'innover est certainement un bon moteur pour construire demain. »



**CHANTAL GUILLET,**  
Responsable Fondation Caisse d'Epargne Rhône Alpes

« La jeunesse, c'est l'avenir. Nous avons besoin de cette énergie pour avancer. Nous avons besoin qu'elle reprenne le monde en main. La sagesse des plus anciens n'y suffirait pas, il faut que le cycle continue et se renouvelle sans cesse. Ce sont les jeunes qui sont en mesure d'impulser l'énergie qui donnera naissance aux projets les plus utiles, nécessaires et ambitieux. »



**RENAUD MIKLER,**  
Délégué RSE chez Schneider Electric

« Nés au cœur de la transformation numérique et écologique, les jeunes ont cette insouciance qui leur permet d'oser là où l'expérience pourrait parfois nous inhiber. Et avec eux, l'alliance de toutes les générations sera réellement clé pour un développement durable. »



**XAVIER DUVAL,**  
membre de la fondation Jean Duval

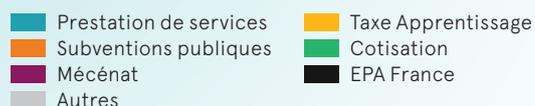
« L'action de la jeunesse est une dynamique qui, sachant s'affranchir des codes et des normes, libère une énergie créatrice ciment du monde de demain. »



**BRUNO RENARD,**  
Coordonnateur de la Responsabilité Sociétale de l'Entreprise du CEA Grenoble

« Un acte majeur de ma mission RSE est de faire évoluer les comportements. Pour cela mon équipe est constituée à 80% de jeunes (alternants et stagiaires) car ils ont une réelle ouverture d'esprit et beaucoup d'énergie pour réaliser leur mission. Quoi de mieux que des jeunes non encore « formatés » pour construire le monde de demain ? »

# BILAN ET PERSPECTIVES



## NOS AMBITIONS À L'HORIZON 2026 : 10 000 jeunes sensibilisés !

### NOS 4 PILIERS :

#### L'ancrage

Pour renforcer, toujours, notre présence sur tous les territoires, être au plus près des structures éducatives, des entreprises et des institutions.

#### L'influence des pouvoirs publics, des entreprises

Pour valoriser la capacité d'agir de la jeunesse et pour engager les structures éducatives, entreprises et institutions dans l'aventure *Entreprendre Pour Apprendre*.

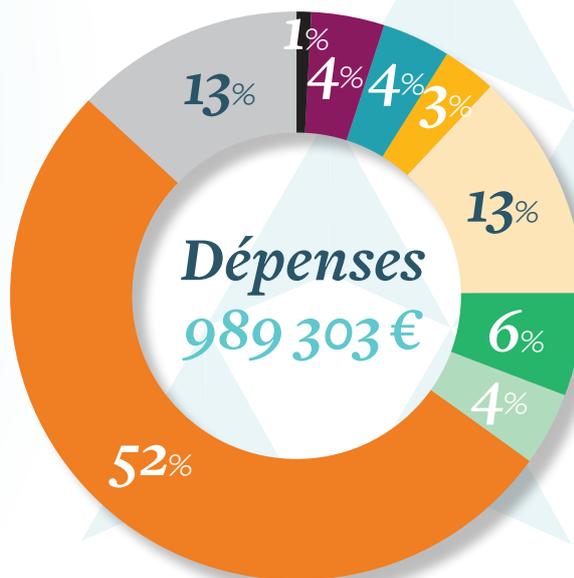
#### La communauté

Pour continuer à tisser des liens entre nos différentes communautés, éducation, entreprises et jeunes. Ensemble, on va plus loin !

#### L'expérimentation

Pour répondre aux besoins de notre communauté, et aux enjeux liés à la jeunesse et à leur insertion professionnelle, nous expérimenterons de nouveaux formats pédagogiques et d'accompagnements.

## Ressources et dépenses 2021-2022



## En 2023, NOUS EXPÉRIMENTONS DE NOUVEAUX FORMATS :



**Parcours SAFE** en collaboration avec Act 4 Talent & Shaker by Waoup dans le cadre de l'Axe 3 du Plan d'Investissement dans les Compétences.

Il s'agit d'un parcours alliant développement personnel et découverte entrepreneuriale destiné aux jeunes décrocheurs, sans emploi ni formation.

**Parcours Industriel** en collaboration avec Robotic First France, la Fondation ILYSE, UIMM, Métropole de Lyon & Saint Etienne Métropole.

Nous proposons aux 11-16 ans de se connecter au monde industriel de leurs territoires en participant à des défis thématiques à travers des Mini-Entreprises® S & M.



# L'ÉQUIPE



## Les salariés

**Adeline BILLON**  
Directrice

**Floriane BOULANGER**  
Responsable des Opérations

**Marine CERISE**  
Responsable Communication

**Noëilly DEMOLLE**  
Gestionnaire Administrative  
et Financière

**Clarisse YVOREL**  
Coordinatrice  
Académie de Lyon

**Lucie DUCROS**  
Facilitatrice Académie  
de Lyon - Rhône

**Saphia EL HABIB**  
Facilitatrice Académie  
de Lyon - Rhône & Ain

**Tristan ROCHE**  
Facilitateur Académie  
de Lyon - Loire & Rhône

**Jonathan SIMONARD**  
Responsable Dév & Coordinateur  
Académie de Grenoble

**Yoann RUIZ**  
Facilitateur Académie  
de Grenoble - Drôme & Ardèche

**Théo DIDIER**  
Facilitateur Académie  
de Grenoble - Isère

**Marielle VISINI**  
Facilitatrice Académie  
de Grenoble - Pays de Savoie

**Madie-Nina JEAN-MARIE**  
Coordinatrice Académie  
de Clermont-Ferrand  
& Responsable Festivals

## Les administrateurs

**1. Gaëtan de Sainte Marie - Président**  
Entrepreneur dirigeant Qantis

**2. Sophie Déchelette Roy - Vice-Présidente**  
Entrepreneure dirigeante Archibald Avocat

**3. Silvia Duche - Vice-Présidente**  
Entrepreneuse dirigeante Melting Trad

**4. Loïc Renart - Trésorier**  
Entrepreneur dirigeant Les Aubergistes Lyonnais

**5. Aurélien Cadot - Membre du bureau**  
Enseignant

**6. Benoît Caron - Secrétaire**  
Consultant

**7. Claire Bleton-Martin**  
Dirigeante Associative - Année Lumière

**8. Françoise Lachaume**  
Enseignante

**9. Fabrice Montal**  
Cadre entreprise - ADECCO

**10. Vincent Paillason**  
Dirigeant - Opaylink

**11. Christophe Mazard**  
Délégué Fédération AuRA - Crédit Agricole

**12. Philippe Rolin**  
Cadre entreprise - Ekyum

**13. Ghislain Robache**  
Ancien CPE & cadre entreprise

**14. Michel Levent**  
Chef d'établissement (retraité)

**15. Louis Guerin**  
Alumni

**16. Thomas Flauraud**  
Dirigeant - Bonjour World

**17. Serge Boudignon**  
Dirigeant Associatif



**CRÉATEURS**  
**DE NOUVELLES PERSPECTIVES**



**ENTREPRENDRE  
POUR  
APPRENDRE**  
Auvergne-Rhône-Alpes

Membre de JA Worldwide®



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes



Cofinancé par  
l'Union européenne

#### **LYON**

L'orangerie  
Sis 3 rue Jacqueline et Roland de Pury  
69002 LYON

#### **CHAMBÉRY**

La Dynamo  
24 Avenue Daniel Rops,  
73000 CHAMBÉRY

#### **GRENOBLE**

French Tech in the Alps  
16 boulevard Maréchal Lyautey  
38000 GRENOBLE

#### **CLERMONT-FERRAND**

PépinièrePascalis  
10 allée Evariste Galois  
63000 CLERMONT-FERRAND

Tél. 07 49 63 35 96 - [contact@epa-aura.fr](mailto:contact@epa-aura.fr)

[www.entreprendre-pour-apprendre.fr/auvergne-rhone-alpes](http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/auvergne-rhone-alpes)

[@epaAuvergneRhôneAlpes](https://www.facebook.com/epaAuvergneRhôneAlpes) [@epaAura](https://www.instagram.com/epaAura) [@epaaura](https://www.instagram.com/epaaura)

[in](https://www.linkedin.com/company/entreprendre-pour-apprendre-auvergne-rhone-alpes) Entreprendre Pour Apprendre Auvergne-Rhône-Alpes